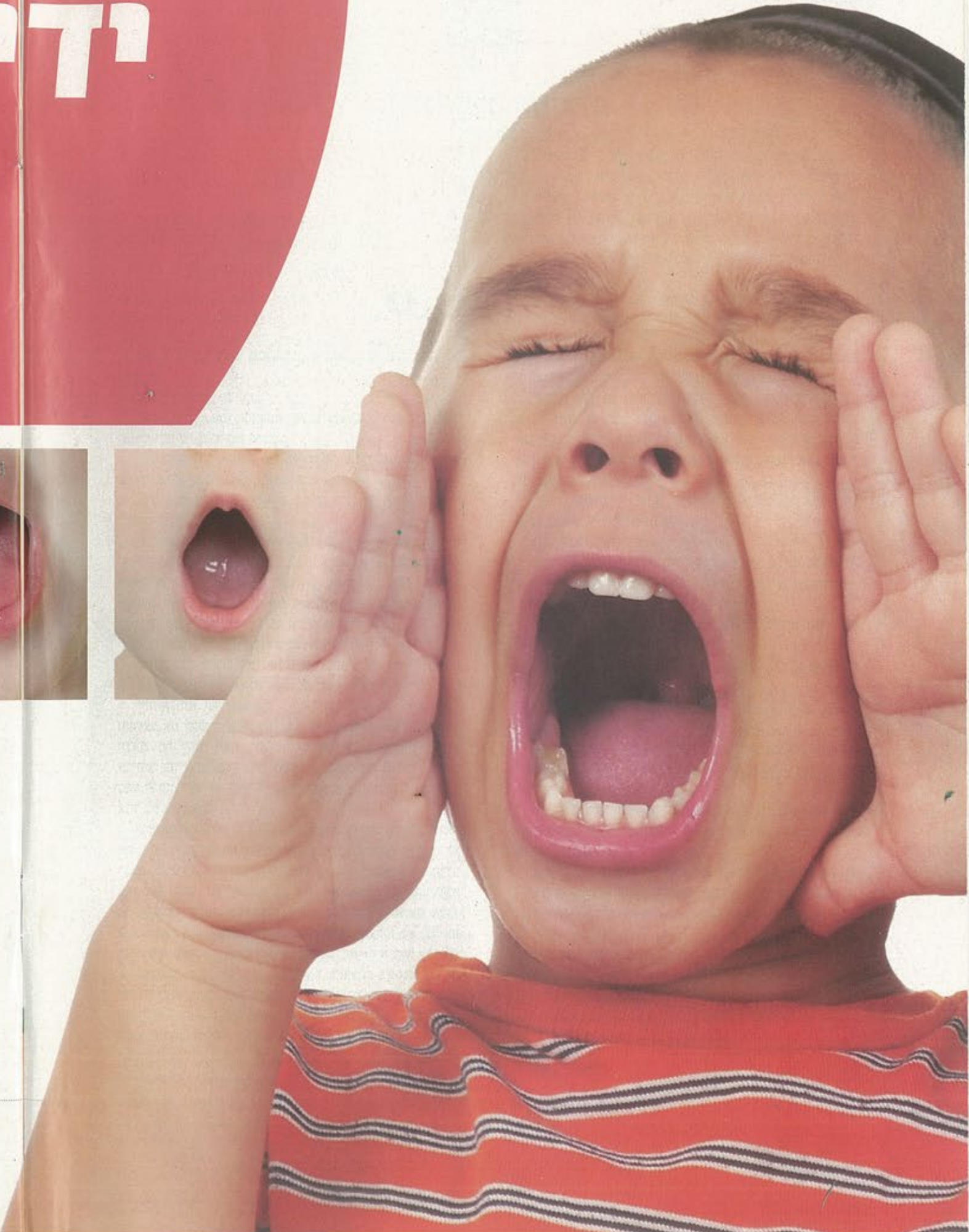


יד ידים על ההגה

תרפיה באמצעות קול עושה שימוש בכלי הכי זמין שלנו, מיתרי הגרון, בשביל לרענן את החלק הכי מורכב שלנו: הנפש. תהילה גיל הגביה את הווליום של השיטה שמתאימה לפטפטניות, התכונה הכי מרכזית שלנו • תהילה גיל



ר חל, חברת ילדות מפעם וקולנה לעבודה, היום, חזרה לפני שבועיים מחופשת לידה. את נראית מצוין, החמאתי לה. החופש עשה לך טוב. "זה לא החופש", היא אמרה בעניינים נוצצות. "זו הסדנה החדשה שאני משתתפת בה".

אזכור כזה תמיד מדליק אצלי אש קטנה וחבויה ברגליים. אני מדמינת את עצמי הולכת לסדנה כלשהי

ועוברת מהפך בחיים. לכן הושבת את רחלי על כוס קפה ועוגייה יבשה שנותרה מאמש והכרתי אותה להסביר. אחרי כמה דקות נשיתי כליל. לא בתכנים, אלא בקול. רחלי דיברה באינטונציות שלא הכרתי הטונים עלו וירדו, חיתוך הדיבור נעשה מהקצע להפליא, הסאונד הפך עמוק ומרתק. עשיתי ניתוח במיתרי הקול? קטעתי אותה באמצע הסבר מעמיק, "שום ניתוח", היא גלגלה לעברי צחוק פעמונים. "זה

מה שאני מסבירה לך, עברתי תרפיה בקול". רציתי גם, אז הלכתי לברר במה מדובר וגיליתי עולם מרתק. שווה לשבת ולקרוא בשקט. אתר לך את תרגילי המסוק להשמיע קולות.

מקודם הוא בכה סימפוניה

"השיטה נקראת גם 'הקול המרפא', ומבוססת על טיפול רגשי ופיזי דרך הכלי העוצמתי של כולנו, מסבירה ד"ר אירית אלון (Ph.D), מומחית בתרפיה באמצעות קול ותנועה. "הייחודיות של שיטת הטיפול הזה מובנת: כל אחד יכול להשתמש בה, משום שלכולנו יש קול. כל אדם נולד עם קול ייחודי משלו, שמהווה את הכלי המרכזי. "בטיפול עובדים עם הקול ותומכים במטופל

כי הילדה לא שיתפה פעולה. בסוף תקופה לא פשוטה בכלל שמעה המחוכנת שלה על השיטה והמליצה לנו".

הלכת בקלות?
 "לא ממש. אני מודה שבתחילה זה נשמע מוזר. בירדתי אצל אנשים מה עושים במהלך הטיפול והבנתי שמשמיעים קולות. היום אני יודעת שההסברים שקיבלתי שונים מהמציאות, אבל אז קצת נרתעתי. מה אני צריכה את כל השיעורים הזה? לא מספיק שהילדה סובלת גם ככה? אבל לא הייתה ברירה. הלכתי, ניסיתי והתלהבתי מאוד-מאוד.
 "על חזרה מהטיפול הראשון וברר לא הייתה אותה לדה. אחרי ארבעה טיפולים התקשרה המתוכנת שלה וסיפרה שהילדה הצביעה בכיתה וענתה תשובה בקול רם. זה לא קרה קודם. אני

מעצבן שקיים. יש אימהות שזודעזעו לקרוא את התנאים, אבל הן יחשבו אחרת אחרי לילה שלם מסרים כפולים. הם אומרים דבר אחד, אבל מתחת למילים מסתתרת משהו אחר לגמרי. לא למילים, וגם מגיבים לו. אנתו מזהים אנשים לפי הקול שלהם - תעודת הזהות הבסיסית, וכשדבר בקול נכון נכלל להגיע רווק יותר מאשר בעזרת מילים נכונות".

אה, ככה זה עובד
 לא השתכנעתי? חכו עד שתשמעו איך זה עובד. "כשהגעתי לראשונה לתרפיה בקול, השתתקתי", מספרת אביטל יודי.



ועכשיו מדברים על פריצת דרך
 מחקר מעניין שהתפרסם לאחרונה מעיד על חשיבותו של הקול לריפוי נפשי. שבץ מוחי שאירעו בו כושר הדיבור, חוקי מוח טוענים שקיימת דרך לסייע להם לשוב לדבר בעזרת שירה והשמעת קולות. האפשרות הזו מתבססת על כך שהאזור במוח האחראי על פעולות הדיבור נמצא בצד השמאלי, בעוד האזור האחראי על השירה ממוקם בצד ימין. מי שנפגע משבץ מוחי בצד השמאלי עדיין יכול לשיר. בעזרת הדרכה עובריים החולים, בהדגה, ממלודיה חופשית למלודיה שמזכירה אינטונציה של דיבור רגיל מואט, עד שהיכולת לדבר נרכשת מחדש.

ד"ר אירית אלון, תרפיסטית בקול: "אנשים פוחדים מהקול שלהם. כשאני מבקשת מנשים צעירות לדבר אני שומעת תגובות כמו 'אני לא אוהבת את הקול שלי', 'אני לא אוהבת לדבר בפומבי' ועוד. בקול יש משהו מהפנימיות שלנו, ובהשמעה שלו בקול רם, אפילו לאוזניים שלנו, נוצרת חשיפה"

לכל אורך הדרך. נמצאים יחד בתהליך של גילוי הקול והיכולת לקבל אותו כפי שהוא. העבודה משלבת תנועה ועבודה עם הגוף, סוגי נשימות ומנחי צוואר. התנועה שמיפה מאור על הקול, והתדרים שלו משפיעים על המים שבגוף. כשהקול מגיע, הנשימה מתרחבת ומעמיקה מבחינה פיזיולוגית. כך דבר אחד מניע את הדבר הבא".

אלון טוענת שעד שלא מתנסים בחוויה קשה להבין איך כל זה עובד. אתי ברויאר, אימא של יעל, מסכימה עם הנקודה. "זה כמו לנסות להסביר טיפול פסיכולוגי. אנתו יודעים שבטיפול דינמי יושבים ומדברים, אבל אין אחד לא יכול להבין איך הוא משפיע אם הוא לא עובר אותו בעצמו".

אתי יועל פנו לטיפול באמצעות תרפיה בקול לאחר שהאחרונה נתקלה בקשיים חברתיים ברורים. "היא פחדה לפתוח את הפה בחברה, ולא הייתה לה סיבה. היא ילדה נבונה מאוד ויש לה תמיד מה לומר. בבית אנתו לא מפסיקים לשמוע אותה, וכשיושבים השתיקות האלה בחוץ. חשבנו שקיימת בעיה רגשית, אבל לא הצלחנו לעלות עליה. טיפול פסיכולוגי רגיל לא עזר

זוכרת שהחזקתי את הטלפון ובכיתי. הדיווחים מוכרים לאלון. "כל אחד יכול להשתתף בטיפול כזה ולהיתרם ממנו באופן משמעותי. אני מעודדת אנשים ללמוד את הכלי על מנת לקבל דרכים להקל על עצמם במצבים רגשיים שונים. יש טכניקות מסוימות שהשפעה שלהן מיידית, כמו שחרור לחצים, רגשות לא פשוטים וביטוי קולי, לא רק מילולי, למה שמתרחש בפנים. הן מאוד מקלות, ואחר כך ההתבטאות הרגילה חלקה מבעבר".

איך מבטאים רגשות בקולות?
 "תינוקות מביעים את עצמם באמצעות קולות, לא באמצעות מילים. ביטוי באמצעות קול אפקטיבי הרבה יותר כי המילים לא מצגצמות אותו. כמה מילים את מכירה להבעת רגש אחד? מעט. ובכמה קולות וצלילים ניתן להביע אותו? אינסוף. גם בקול של תינוק אפשר לשמוע שינויים בעוצמה ובאינטונציה, ובכל פעם הוא מביע משהו אחר".

אנתו מגיבים לקולות שונים בעוצמות שונות. על פי מחקרים אמריקאים מהעשור האחרון התברר שמעל ל-85 אחוז מכלל האוכלוסייה השיבו שבכי תינוק הוא הקול הכי

השפה המקורית של השפתיים

אנתו משתמשות בקול שלנו כל הזמן, ויש לו חשיבות עצומה על הסביבה ובעיקר עלינו. נכון משפיעים על כל מערכת השרירים, שבתורה משפיעה על המערכת הרגשית. הקול מעניק תחושת ביטחון עצמי, מרגיע תזויות ומשפיע ברמה הרגשית. הגיעה אליי אישה בת ארבעים וסיפרה שבגיל 12 היא לא התקבלה למקהלת בית הספר ומאז שונאת את הקול שלה וחושבת שהוא נשמע נורא. 28 שנים היא סוחבת את הזיכרונות ואף פעם לא טיפלה בהם. זה נוק רגשי עצום".

איך עושים את זה בפועל? אלון מעניקה כמה טיפים כלליים וממליצה להרחיב אותם בטיפול מעמיק יותר. "ככל שיש שאנחנו עורכות יש צורך בשיבה על הצלילים המופקים: להקפיד על מפתח הפה ועל הגעת השפתיים, הלחיים והלסת התחתונה ליצירת דיבור פתוח, ולהשתדל להוציא את הקול דווקא מאחורי הגרון כדי להשיג אותו ממקום עמוק וכדי לא לאמץ את המיתרים. דיבור מתקדם פתוח מכון לדיבור ברור יותר. תפוחת הכתפיים והרחבת בית החזה יעילות מאוד במטרה לקחת עוד נשימה ולהשמיע קול טוב יותר. בעממים הראשונות זה ייראה מלאכותי, אבל מהר מאוד הכל הופך לטבעי.

"אפשר להשמיע לעצמנו קולות מוזרים בשביל להשיג שחרור של שרירי הפנים. אם עצוב יכול לפתוח את הפה, להשמיע צליל לעצמו ולשיר בצורה פתוחה, בשקט או בקול. עצם הפתיחה משנה את מצב הרוח. עצבות מביאה לקול נמוך, והפקת צלילים גבוהים מובילה לתדרים של שמחה".

מה לגבי עבודה עם ילדים?
 "כשרוצים לסייע לילד מומלץ להקדיש לו זמן ולדבר איתו בשירה. ראשית, ילדים קולטים את מנגינת המילים, שמאוד עוזרת להם. בתלמוד תורה, למשל, מלמדים את הא-ב' במנגינה. מעבר לזה, שיר קליל יותר ומשחרר קולות שלא באים לידי ביטוי בדיבור. הוא מרגיע את הסערה הרגשית".

"שמעתי עליה מחברה ורציתי קצת להשתחרר נכנסתי אחרי שהסדנה התחילה וגיליתי קבוצת נשים עומדת במגעל בוויית משונות ומשמיעה קולות מוזרים. מי שלא עובר את זה חושב שהוא בגלגל".

מה עשית?
 "כלום. לא השתתפת. הייתי צריכה להתרגל. התרפיסטית ראתה כמה קשה לי, נתנה לבנות הוראה להמשיך עבודה לבד ובאה לשבת איתי. היא ביקשה ממני להניח יד על הגרון, להשמיע את הצליל 'אה' ולשים לב מאיפה הוא בוקע ומהי העוצמה והאינטואיטיבית שאני משתמשת בה. פתאום העסק נהיה חוויה מעניינת ולא מלחיצה או מוזרה. בפעמים שאחר כך יכולתי להשתתף עם כל הקבוצה בקלות, ומדי פעם לקבל טיפול פרטי בעת הצורך".

יודי סיימה את הסדנה לפני שלושה חודשים, אבל היא מלווה אותה כל הזמן. "הכלים שמקבלים ישימים גם בבית, בעבודה ובלימודים. למדתי איך להוציא את מה שיש לי בפנים, איך לדבר אל אנשים כך שהם יקשיבו לי ולא רק ישמעו אותי. הטיפול נתן לי ביטחון ביכולות ובתכונות שלי ואני מצליחה יותר בזכותן. רק לאחרונה עברתי ראיין עבודה והשתמשתי בכלים לפני ובמהלך. קיבלתי תגובות חיוביות והובנתי בדיוק כמו שרציתי".

"אנשים פוחדים מהקול שלהם", מרחיבה אלון. "כשאני מבקשת מנשים צעירות לדבר אני שומעת תגובות כמו 'אני לא אוהבת את הקול שלי', 'אני לא אוהבת לדבר בפומבי' ועוד. בקול יש משהו מהפנימיות שלנו, ובהשמעה שלו בקול רם, אפילו לאוזניים שלנו, נוצרת חשיפה. לאנשים לא קל להשמיע את עצמם באמת. במשהו פנימי מאוד, והטיפול מסייע להם לעשות את זה".

וכשיש מבוכה?
 "מניסיוני, המבוכה רגעית ומתפוגגת מהר מאוד. הקבוצה מאוד מדבקה, ואני משלבת מוזיקה כדי להקל על הוצאת הקול. בסיום המפגש נעשה סיכום, איסוף ותהליך הרפיה וריפוי כדי לצאת עם תחושה רגועה יותר".

אביטל יודי, משתתפת בקבוצת טיפול: "כשהגעתי לראשונה לתרפיה נבהלתי: גיליתי קבוצת נשים עומדת ומשמיעה קולות מוזרים. התרפיסטית ביקשה ממני להניח יד על הגרון, להשמיע 'אה' ולשים לב מאיפה הוא בוקע ומהי העוצמה האינטואיטיבית שאני משתמשת בה, ופתאום העסק נהיה מעניין"

בת קול

רוצת לנסות לבד? קדימה. מספר תרגילים קוליים לטיפול אישי.

1. הזמזום
 תרגיל הכנה. מנטאים את העיצור 'ממ' בשפתיים סגורות ובשיניים פתוחות במשך כשתי דקות. לאחר הביצוע חלקו את הוויית יותר.

2. U-ה
 מנמיש את מיתרי הקול וממקד את הצליל באזור התהודה התחתונה (מעל הלוע). יש להשמיע מוזיקה רקע מוכרת ובמהלכה להשייך, בהתאם למנגינה, את ההברה 'או' ללא הפסקה.

3. החזרה
 חזרה על ההברות 'אה', 'אי', 'או' ו'חח' ברצף עם הפסקה בין פעם לפעם. ההברות אמורות להיות מופקות בפה גדול ופתוח תוך הקפדה על הגעת השפתיים.

4. הנשימות
 שאיפת הרבה אוויר פנימה, אל הריאות, והחזקתו על ידי עצירת הנשימה.

5. החתול
 ההברה 'מאו' מושמעת באופן מאונקף קלות, כמעט ללא שאיפת אוויר דרך האף, באקטובת עולות ויורדות במשך כדקה ובחזרה של חמש פעמים. התרגיל עובד על פתיחת תהודת הקול העליונה ועוזר להרחיב את מנעד הצלילים.

